

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura	
Instituto: ICESA	Créditos: 8
Departamento: Ciencias Sociales	Carácter: Obligatoria
Programa: Trabajo Social	Modalidad : Presencial
Materia: Métodos de intervención social	
Clave: CIS1206-95	Tipo: Curso
Nivel: Intermedio	
Horas totales: 62 hrs. Teoría: Practica:	
II. Ubicación	
Antecedente(s):	
Ninguno	Clave(s): N/A
Consecuente(s):	
Ninguno	Clave(s):N/A
III. Antecedentes	
Conocimientos:	
Los referentes a procesos de intervención social en diversos campos/áreas, vinculados a procesos metodológicos de la profesión.	
Habilidades:	
Los relacionados a los de comprensión del textos, de pensamiento e informativas	
Actitudes y valores:	
De respeto, tolerancia, autodeterminación, honestidad y de actitud crítica.	

<p>Unidad IV: Metodología de intervención en red y mediación. 3 sesiones</p>	<p>4.1. La intervención en red y la práctica sistémica 4.2. Red social: proposiciones generales 4.3. El abordaje de redes y su aplicación en diversos campos temáticos. 4.4. Elementos metodológicos de la intervención social en red 4.5. Nuevos paradigmas y la mediación 4.6. Técnicas a ser utilizadas en la mediación 4.7. Conflicto y mediación: aspectos generales 4.8. Modelos y etapas de mediación de conflictos</p>	<p>vistos en clase</p> <p>Técnica de la telaraña Técnica de “redes” Presentación y exposición de alumnos bajo una modalidad creativa y colaborativa. Elaboración de un esquema con sus redes primarias y secundarias. Método de casos Aprendizaje basado en problemas Debate Sociodrama</p>
<p>Unidad V: Intervención social ciudadana y participación Sesiones</p>	<p>5.1. Ciudadanía y multiculturalismo 5.2. Educación popular 5.3. Actores y movimientos sociales 5.4. Participación, comunidad y gestión municipal.</p>	<p>Recuperación de experiencias y casos en medios de comunicación. Reseña de documental de Mago” El misterio de la vida”. Investigación para la Identificación de movimientos de participación, educación social. Participación en seminarios</p>
<p>Unidad VI: Experiencias de Métodos. 6 sesiones</p>	<p>6.1. Diseñar un propuesta de cuestionario para la identificación de Método</p>	<p>Investigación de campo Diseñar el material didáctico para la exposición.</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) Aprendizaje colaborativo
- b) Mapa mental
- c) Mapa conceptual
- d) Técnica de rejillas
- e) Cuadros sinópticos
- f) Investigación bibliográfica
- g) Investigación documental
- h) Investigación en campo
- i) Debates
- j) Estudio de caso
- k) Discusiones: reflexión escrita
- l) Exposición oral
- m) Collage
- n) Seminario
- o) Socio drama
- p) Documentales

IX. Criterios de evaluación y acreditación

Acreditación mínima de 80% de las clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Examen único: **Si (Nivel avanzado)**

- | | |
|------------------------|-----|
| • Examen | 20% |
| • Controles de lectura | 20% |
| • Ensayos | 25% |
| • Investigaciones | 15% |
| • Trabajo colaborativo | 20% |

TOTAL 100%

X. Bibliografía

Bibliografía obligatoria

Bourdieu y Wacquant J. D. (1995). *Respuestas por una Antropología reflexiva*. México: Grijalbo.

Cascón, Soriano Paco (2000). *Educación en y para el conflicto*. Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Dabas y Najmanovich (1995). *Redes, el lenguaje de los vínculos. Hacia la reconstrucción y el*

fortalecimiento de la sociedad civil. (comp.) Buenos Aires: Ed. Paidós.

Duffy, Grosch y Olczak (1996). *La mediación y sus contextos de aplicación.* Barcelona: Ed. Paidós. Giddens, Anthony (2002). *Sociología.* Madrid: Alianza Universidad.

Gottheil y Dchiffirin A. (1996). *Mediación, una transformación de la cultura (comp.).* Buenos Aires: Ed. Paidós.

Núñez, Rodolfo Alberto.(2008). *Redes Comunitarias. Afluencias teórico metodológicas y crónicas de intervención profesional.* Buenos Aires, Argentina. Editorial Paidós.

Sluski, Carlos. *La red social: frontera de la práctica sistémica.* México: Gedisa.

Suárez, Marínés (1996). *Mediación. Conducción de disputas, comunicación y técnicas.* Buenos Aires: Ed. Paidós.

B) Bibliografía complementaria y de apoyo

Fuentes de Internet:

En línea [www.geocities.com/tayacan_2000/kimlickaperu.pdf]

Estados Multiculturales y Ciudadanos Interlocutores por: Will Kymlicka Documento elaborado para la presentación en el V Congreso Latinoamericano de Educación Intercultural Bilingüe (Lima, Agosto del 2002).

En línea [www.eclac.cl/cgi-bin/getprod.asp?xml/publicaciones/xml/5/4425/p4425x.]

Equidad, Desarrollo y Ciudadanía: Una visión global. Por: José Antonio Ocampo. Agosto 2000. CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe).

En línea [www.cedha.org.ar/docs/doc20.htm]

La Participación en la Gestión Municipal por: Jorge Daniel Taillant y Romina Picolotti. En línea

[www.iglom.iteso.mx/memoynacho.htm/]

En línea [www.iglom.iteso.mx/pm4/memoynacho.htm/]

Repensando la Democracia Municipal: Hacia la participación amplia organizada y apoyada en mecanismos de democracia directa. Por: Ignacio González Hernández, ACCEDDE, A.C. y José Guillermo Díaz Muñoz, CIFS-Iteso Septiembre de 1999.

Educación Popular: Un acercamiento a una práctica libertaria. Por: Wenceslao Moro

Paulo Freire y la Educación Popular. Por: Wenceslao Moro.

En línea [www.gocalrevista.com/globtol.htm]

GLOCAL. INDEX

Magazines Internacional, gocal revista, política economía, cultura y sociedad. Año 1 No. 3 Junio 2000.

Nuevos Movimientos sociales e identidades colectivas. Por: Aquiles Chihu Amparán.

En línea [www.cidpa.cl/txt/5artico9.pdf]

Los dilemas de la constitución de actores sociales. Por: Oscar Dávila León. 1993

XI. Perfil deseable del docente

Con formación teórica en ciencias sociales y experiencia en intervenciones sociales

XII. Institucionalización

Jefe del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinadora del Programa: Mtra. María Adriana Osio

Elaboró: Mtra. Violeta González Gil

Elaboraron y rediseñaron: Patricia Hernández Hernández y María Adriana Osio Martínez

Fecha de rediseño: Agosto de 2011